

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

В.А. Бабушкин

09 2015 г.



Дата введения

Число-месяц-год

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТРЕБОВАНИЯХ, ВИДАХ И ФОРМАХ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ПРОГРАММ И РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

Экземпляр № 11

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

	Разработал	Проверил	Разрешил
ФИО	А. В. Кривошеев	С. Н. Трунова	Е. С. Симбирских
Подпись			
Дата	09.09.2015	09.09.2015	10.09.2015



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
- 2 Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов
- 3 Ответственность университета за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ
- 4 Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации
- 5 Заключительное положение
- 6 Лист согласований
- 7 Лист регистрации изменений

					СТО СМК 7.5.-04-2015
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в институте непрерывного образования (далее – Институт НО) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» (далее – Университет) определяет цели, задачи, виды и формы системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования Университета, которые и определяют его организационную и функциональную структуру, реализацию (процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие.

1.2. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции Университета.

1.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.4. Дополнительная профессиональная программа (далее – Программа) - системно-организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.

Требования разработаны в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

					СТО СМК 7.5.-04–2015
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



4. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

6. Уставом Университета.

2. ЦЕЛИ, СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

2.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2.4. Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

2.5. Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов:

					СТО СМК 7.5.-04-2015
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.6. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Университета в системе дополнительного образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативным требованиям;

- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей, дополнительных образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;

- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;

- определение рейтинга Университета в системе оказания дополнительных образовательных услуг;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;

					СТО СМК 7.5.-04-2015
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ;
- участие в профессионально-общественной аккредитации;
- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в Университете.

2.7. Основными пользователями результатов систем оценки качества дополнительных профессиональных программ Университета являются: слушатели, работодатели, Ученый совет Университета, организации, осуществляющие общественную аккредитацию, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования Университета.

2.8. Университет обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

2.9. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриуниверситетского контроля;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, который проводит Университет самостоятельно после окончания каждой программы.

2.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- текущая аттестация (реферат, тестирование), промежуточная аттестация (зачет, экзамен, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, рефераты) и итоговая аттестация (экзамен, зачет, защита реферата, дипломная работа, дипломный проект, реферат);
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты по дополнительным образовательным услугам;
- посещение занятий;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- результаты итоговой работы слушателей.

2.11. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Университет на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной

					СТО СМК 7.5.-04-2015
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕДУРЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Университет несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

3.1.1. Руководитель программы несет ответственность за:

- качество и полноту реализации дополнительных профессиональных программ;

- объективность контроля оценки достижения слушателей.

3.1.2. директор института непрерывного образования несет ответственность за:

- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ;

- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;

- составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;

- анализ результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в Университете;

- систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;

- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по дополнительным профессиональным программам;

- работу по внесению корректив в дополнительные профессиональные программы по результатам их оценки;

- оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения компетенций у слушателей.

3.1.3 Проректор по непрерывному образованию несет ответственность за:

- формирование локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на

					СТО СМК 7.5.-04–2015
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;

- организацию проведения в Университете в рамках системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ.

4. ПРОЦЕДУРА РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ К ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И РЕЗУЛЬТАТАМ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

4.1. Университет оказывает дополнительные услуги и осуществляет деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ на основании лицензии 90Л01 № 0008462 регистрационный № 1464, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 01 июня 2015 года.

4.2. Разработчик дополнительных профессиональных программ определяет:

- цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительной образовательной программы;

- методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

- деловых партнеров и уровень ответственности при сетевых формах реализации дополнительных профессиональных программ;

- доводит до заказчика дополнительных профессиональных программ результаты оценки качества их реализации;

- устанавливает порядок и регламент корректировки дополнительных профессиональных программ;

- обсуждает и фиксирует механизм реализации корректировки дополнительных профессиональных программ.

Институт НО определяет:

- рейтинг научно- педагогических работников университета, работающих по программе, а также привлеченных практиков;

- рейтинг дополнительных профессиональных программ, реализуемых Университетом;

4.3. Разработчик обсуждает с заказчиком необходимость внесения изменений в содержание, виды занятий, формы итоговой работы, формирование новых компетенций, дополнительных профессиональных программ с учетом оценки качества их освоения.

					СТО СМК 7.5.-04-2015
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



4.4. Ученый совет Университета:

- определяет стратегические направления системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- утверждает систему оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- реализует принцип общественного участия в управлении системой оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- содействует организации работы по всем видам мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ и обработке их:
 - содержания;
 - актуальности предоставления информации;
 - методов обучения;

4.5. Итоги внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результаты их реализации обсуждаются на:

- заседаниях кафедр, реализующих программы;
- на заседаниях Ученого совета Университета;
- совместных совещаниях деловых партнеров при использовании сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему утверждаются ректором Университета и вступает в силу с момента его утверждения.

					СТО СМК 7.5.-04–2015
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАЗРАБОТАНО:

Директор института
непрерывного образования _____ /А. В. Кривошеев/

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
по непрерывному образованию _____ /Е. С. Симбирских/

Начальник методического отдела _____ /С.Н. Трунова/

Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	СТО СМК 7.5.-04-2015

